63. ОУ “Христо Ботев”
гр. София
общ. Столична; р-н ”Надежда”
кв. Требич, ул.”Леденика”№12
тел. факс: 938-29-26; 938-28-62
E-mail: ou_63@abv.bg

Утвърдил:.....

/Виолета Петрова/

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ
в 63. Основно училище "Христо Ботев"
гр. София

ПЪРВА ГЛАВА

I. Обхват на кодекса:

Етичният кодекс за работа в 63. ОУ „Христо Ботев“ е изготвен съгласно чл.175, ал.1 от ЗПУО и се отнасят до:

1. Педагогически и непедагогически персонал;

2. Ученици;

3. Родители;

4. Други представители на обществеността от населеното място - гр. София, район “Надежда”, кв.Требич.

II. Цели на кодекса:

1. Определя етичните стандарти за професионална дейност на учителя;
2. Развива култура и професионални ценности, основани на хуманност, законност, демократичност и зачитане на правата на човека;
3. Повишава общественото доверие към училището;
4. Ангажира всички представители на училищната общност в работата с добродетели, с цел създаване на единна среда, в която всички да проявяват загриженост и уважение към останалите членове на общността.
5. Създава спокойна и добронамерена среда за изграждане на личности;

6. Утвърждава волята и стремежа на работещите с деца за етичност в практичната им дейност;

7. Подпомага процеса по разгръщане на потенциала на всяко дете и подкрепа на развитието на този потенциал;

8. Насочва поведението и подпомага работещите с деца в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика;

9. Очертава моралните отговорности на работещите с ученици: към личността на ученика, към семейството, помежду им и към обществото.

III. Общи положения

1. В 63. ОУ не се допуска налагането на идеологически и религиозни доктрини, както и дискриминация на основата на пол, народност, етническа принадлежност, религия, образование, възраст, здравословни проблеми, телосложение, семейно положение и индивидуални навици.

2. Недопускане на двоен стандарт в управленски решения

3. Равнопоставеност, коректност и лоялност в отношенията;

- между отделните образователни етапи – начален и прогимназиален;
- прозрачност при избора за връчване на отличия;
- осигуряване на равнопоставеност за участие в проекти, обучения и квалификационни семинари;
- осигуряване на еднакви условия на труд.

ВТОРА ГЛАВА

I. Поведение и облик на учителя:

1. Учителят дава личен пример чрез поведението си;

2. Учителят сътрудничи добре с неправителствени организации, органи по закрила на детето, родителски организации и други представители на обществеността, като запазва професионалната си независимост;

3. Учителят не превишава правата си;

4. Учителят поддържа добър външен вид и лична хигиена, които не уронват престижа на училището и служат за пример на учениците;

5. Учителят бива добронамерен, проявява безпристрастност, индивидуален подход и емпатия в цялостния образователен процес;

6. Учителят има право на уважение и признание за своя труд;

II. Взаимоотношение между учителите:

1. Изграждане и поддържане отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност;
2. Обмяна на информация и ресурси, с цел справяне в конфликтни или кризисни ситуации с подрастващите;
3. Утвърждаване на собствения и на колегите авторитет, чрез въздържане от действия, които биха уронили престижа на професията, и проявяване на нетърпимост към подобни действия.

III. Отношение на учителя към учениците:

1. Уважение към уникалността и потенциала на всяко дете;
2. Прилагане на индивидуален подход, особено спрямо децата със специфични нужди, с цел запазване на интереса им към учебния процес;
2. Учителите и възпитателите в никакъв случай не използват физически наказания и възпитателни методи, уронващи достойнството на детето;
3.Поддържане на постоянна връзка със семейството на учениците и координиране на действия с родителите за избягването на отсъствия или намаляване на успеха на ученика.

IV. Морално поведение на ученика:

1. Учениците приемат училището като общност, в която участват като равноправни членове съвместно с учители, родители и останалия непедагогически персонал;
2. Учениците се отнасят с уважение и доверие към всички представители на ученическата общност;
3. Учениците са толерантни и внимателни към съучениците си с различно мнение и никога и разрешават конфликти без прояви на агресия, насилие и тормоз в различните им форми. Избягват поведение, което ще унижи другата страна;
4. Учениците търсят подкрепата на своите учители в случай на конфликт между тях;
5. Учениците оказват помощ на нуждаещите се и търсят подкрепа от учител или друг педагогически представител, когато станат свидетели на неприемливо поведение между подрастващите;
6. Учениците са уважавани личности, които имат права и при нарушаването им са напълно свободни да потърсят подкрепа.

V. Морални отговорности на училищната общност към семейството:

1. Училищната общност зачита достойнството на всяко семейство;

2. Зачитат се ценностите на всяко семейство и правото на родителите да вземат решения в най-добър интерес на своите деца. Семейството бива своевременно информирано за всяко решение на училището, свързано с детето и начина, по който се работи с него. При необходимост родителите биват включвани в процеса на взимане на крайни решение, касаещи ученика;

3.Осигурява се конфиденциалност на информацията, касаеща семействата на учениците, като изключение правят случаите на нарушаване правата на детето;

4.Родителите биват информирани относно проекти, в които се включват техните деца. Семейството запазва правото си да откаже участие на детето в подобни инициативи;

5.Училищната общност не използва отношенията със семейството за лично облагодетелстване;

6. Не се допуска намеса в отношения с представители на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата с ученика.

VI. Комисия по етика

1. Комисия по етика се създава като помощно-консултативен орган към 63. ОУ по предложение на директора и след гласуване от педагогическия съвет за срок от 1 учебна година. Утвърждава се със заповед на директора.
2. Предмет на дейността на Комисията по етика са междуличностните и междугрупови отношения, възникващи в образователния процес на 63. ОУ, които са в нарушение на Етичния кодекс на училището.
3. Комисията по етика разглежда постъпилите жалби и се произнася с мотивирано становище най-късно в двуседмичен срок от постъпването им, като непроизнасянето в срок се смята за мълчалив отказ от даване на становище.
4. Комисията се състои от 5 члена и в нея се включват по един представител на ръководството, по един представител на синдикалните организации, педагогическите съветници.
5. При конфликт между родител и учител в заседанието на комисията задължително се поканва член на Родителския актив.

6. Комисията избира председател на първото си заседание.

7. Комисията по етика има задължение да провежда целенасочен процес от превантивни и корективни мерки с ученици, учители и служители за спазване на етичните норми и добро поведение, както и недопускане на нарушения с оглед утвърждаване авторитета на училището като модерна, спокойна, сигурна, хуманна и толерантна образователна институция.

8. Сигналите за нарушения на Етичния кодекс се приемат канцеларията на училището и се регистрират във входящия дневник – регистър. Сигнали могат да постъпват и по електронната поща на училището: info-2214063@edu.mon.bg.

9. Регистрираните сигнали се разглеждат от комисията по етика в училището на нейни заседания, за които се води протокол.

10. Комисията не е длъжна да разглежда анонимни сигнали.

11. Членовете на комисията приемат становищата си с явно гласуване и обикновено мнозинство от 50% от гласовете плюс 1 глас.

12. Председателят свиква заседание за разглеждане на постъпилия сигнал в седемдневен срок от постъпването му. При необходимост от допълнителни данни и доказателства се извършва проверка и разговор със свидетели на нарушението.

13. При установяване на нарушения на етичните правила становището и преписката по случая се докладва на директора за вземане на дисциплинарни мерки по Кодекса на труда.

14. За становището на комисията и предприетите мерки Председателят на комисията уведомява писмено и лицето, подало сигнала. Работата на Комисията се отчита ежегодно публично, като се отбелязват намаляването или нарастването на проблемите, касаещи нарушенията на Етичния кодекс и се предприемат последващи действия с цел недопускане на други такива.

15. Настоящият Етичен кодекс на училищната общност влиза в сила от 15.09.2026 г. и е задължителен за всички, работещи в 63. ОУ „Христо Ботев“.

16. Всички новопостъпили в училището следва да се запознаят с настоящия документ.

17. Етичният кодекс се публикува на официалния електронен адрес на училището и се поставя на видно място в сградата на 63. ОУ „Христо Ботев“.